

TÜRKÇE DERSİ DİNLEME ÖĞRENME ALANI

DULURJİN'İN HİKÂYESİ

Etkinlik Kâğıdı 1-Öğretmen Sayfası

TEKERLEME YAZALIM (Dikte Çalışması)

Masalı okumaya başlamadan önce öğrencilerinize küçük bir çocukken en çok hangi masalı okumaktan hoşlandıklarını sorun. Daha sonra bildikleri masalları arkadaşları ile paylaşmalarını sağlayın.

Bu soruları sorup masallar hakkında konuşmalarını sağladıktan sonra aşağıdaki tekerlemeleri okuyarak öğrencilerinizin Etkinlik Kâğıdı 1'deki boşlukları doldurmalarını isteyin. Tekerlemeleri yüksek sesle ve anlaşılır şekilde okuyun. Okumalarınız sırasında okuma kurallarına dikkat edin.

TEKERLEMELER:

ÖRDEK

Çık çıkalım

Çayıra

Yem verelim

Ördeğe

Ördek yemi yemeden

Ciyak miyak

Demeden

Aldım baktım

Kimi çıkardım...

HİKİCİK, MİKİCİK

Liralarım döküldü

Toplayamadım

Hanım kız geldi

Saklayamadım

Hıkıcık, mıkıcık...

TÜRKÇE DERSİ OKUMA ÖĞRENME ALANI

DULURİN'İN HİKÂYESİ

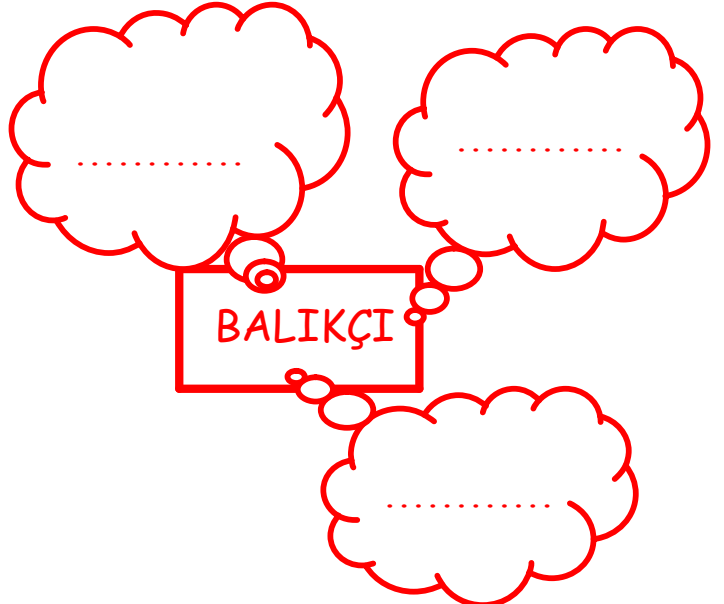
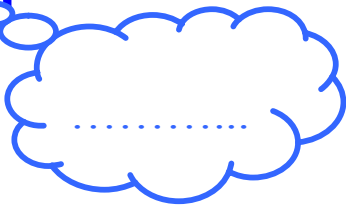
Etkinlik Kâğıdı 2-Öğretmen Sayfası

BOŞLUKLARI TAMAMLAYALIM

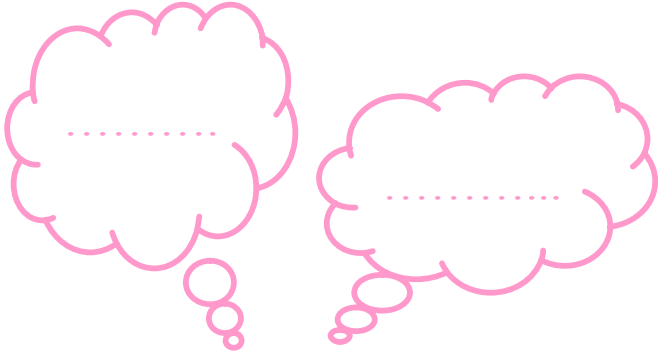
Öğrencilerinizden masalı okumalarını istemeden önce aşağıdaki sözcükleri okuduklarında akıllarına gelen üç sözcüğü yazmalarını isteyin. Daha sonra okudukları bu sözcüklerden yola çıkarak masalın konusunun ne olabileceğini tahmin etmelerini isteyin. Masalın konusu hakkında konuşmalarını sağladıktan sonra masalı okutabilirsiniz. Öncelikle masalı okuyarak örnek bir okuma yapın. Daha sonra isteyen bir öğrencinize masalı bir kez daha okutun.



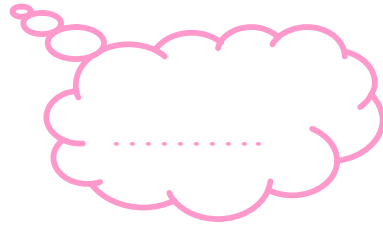
DENİZ



BALIKÇI



RÜYA



ANLAMLARINI BULALIM

Öğrencilerinizden aşağıdaki sözcüklerin anlamalarını arkadaşları ile konuşarak bulmalarını isteyin. Dilerseniz bu etkinliği, bir sözcük oyunu hâline getirebilirsiniz. Bir öğrenci seçerek diğer öğrencilerden, arkadaşlarına buradaki sözcükleri farklı yollarla anlatmalarını isteyebilirsiniz.



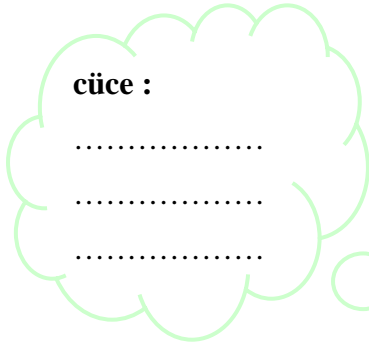
nafaka :

.....
.....
.....



tekerleme :

.....
.....
.....



cüce :

.....
.....
.....



olta:

.....
.....
.....



OYUN

İğne battı,
Canımı yaktı.
Tombul kuş
Arabaya koş;
Arabanın tekeri
İstanbul'un şekeri.
Hop hop altın top,
Bundan başka oyun yok.
Allı ballı kiraz,
Bana gel biraz.
Kiraz vakti geçti.
Eşim seni seçti.
Oyunun başı
Şu çeşmeden su taşı.
Çeşmenin suyu acı,
Kovanın dibi delik
Bana geldi ebelik.

SORULARI YANITLAYALIM

Öğrencilerinizden okudukları masalları göz önünde bulundurarak aşağıdaki soruları yanıtlamalarını isteyin.



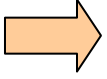
1. Daha önce hiç hayatınızı etkileyen bir rüya gördünüz mü? Cevabınız ise bu rüyayı ve etkilerini yazın.



.....

.....

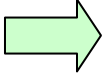
2. Çözmekte zorlandığınız bir sorun karşısında tutumunuz nasıl olur?



.....

.....

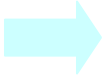
3. Siz Dulurin'in yerinde olsaydınız masalda anlatılan sorunu çözmek için neler yapardınız?



.....

.....

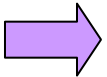
4. Okuduğunuz masalda hangi tümce masalın vermek istediği dersi en iyi aktarmaktadır?



.....

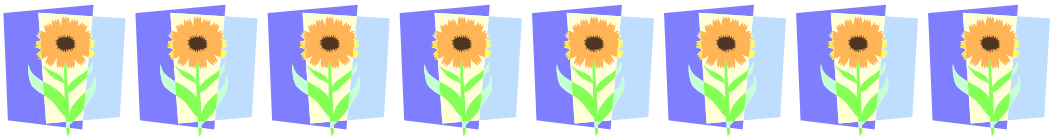
.....

5. Zor durumda olan insanlara yardım etmek konusunda neler düşündüğünüzü yazın.



.....

.....



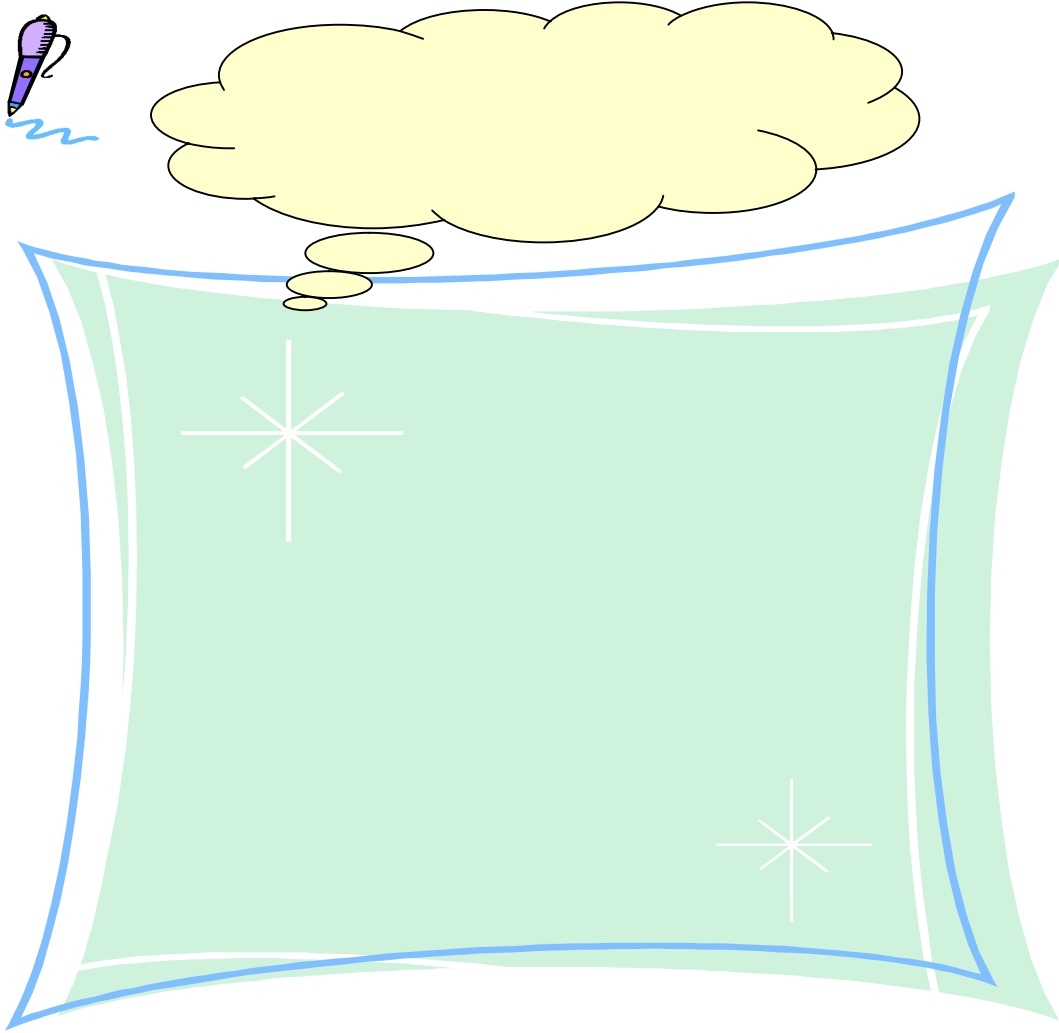
TÜRKÇE DERSİ OKUMA ÖĞRENME ALANI

DULURUNIN HİKÂYESİ

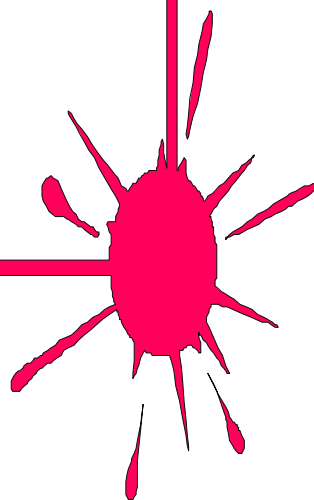
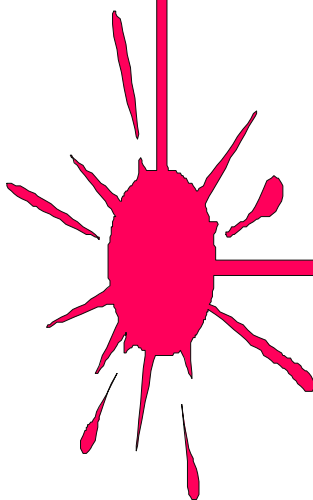
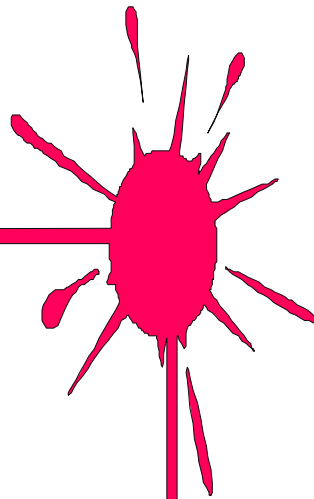
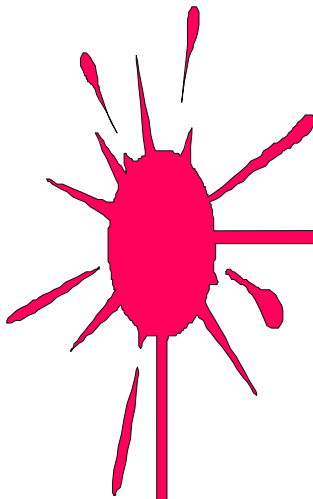
Etkinlik Kâğıdı 5-Öğretmen Sayfası

YENİDEN YAZALIM

Öğrencilerinizden okudukları masalı kendi tümceleri ile yazmalarını isteyin. Masalı yeniden yazarken yazdıkları yazının ana fikrini belirtmeleri gerektiği konusunda onları uyarın. Bir metinde başlığın mutlaka olması gerektiğini belirterek bulutun içine kendi başlıklarını yazmaları gerektiğini hatırlatın. Bütün öğrencileriniz yazma işlemini tamamladıktan sonra ikinci etkinlik kâğıdını dağıtarak yazdıkları yazıları resmetmelerini isteyin.



Resmim



ÖGELERİNİ BULALIM

Öğrencilerinizden aşağıda verilen tümcelerin altındaki soruları yanıtlayarak tümcedeki sözcüklerin görevlerini bulmalarını isteyin. Daha sonra öğrencilerinizle birlikte bu tümceleri ögelerine ayırın. Burada öğrencilerinizin, tümcenin ögelerini fark etmelerini sağlayarak bu bilgileri verebilirsiniz.

Akşam uyumadan önce kitap okuyacağım.

- 1) Ne yapacağım? Kitap okuyacağım.
- 2) Okuyacak olan kim? Ben.
- 3) Ne okuyacağım? Kitap
- 4) Ne zaman okuyacağım? Yatmadan önce.

Eve döner dönmez kendime güzel bir ziyafet çekeceğim.

- 1) Ne yapacağım? Ziyafet çekeceğim.
- 2) Kim çekecek? Ben.
- 3) Ben ne çekeceğim? Ziyafet.
- 4) Ben kime güzel bir ziyafet çekeceğim? Kendime.
- 5) Ben kendime ne zaman güzel bir ziyafet çekeceğim? Eve döner dönmez.

Annemle, okul çıkışında bana bisiklet alacağız.

- 1) Ne yapacağız? Bisiklet alacağız.
- 2) Alacak olan kim? Annemle ben.
- 3) Biz ne alacağız? Bisiklet.
- 4) Biz ne zaman bisiklet alacağız? Okul çıkışında.
- 5) Biz kime okul çıkışında bilgisayar alacağız? Bana.
- 6) Biz kiminle okul çıkışında bisiklet alacağız? Annemle.

TÜRKÇE DERSİ YAZMA ÖĞRENME ALANI

DULURJİNİN HİKÂYESİ

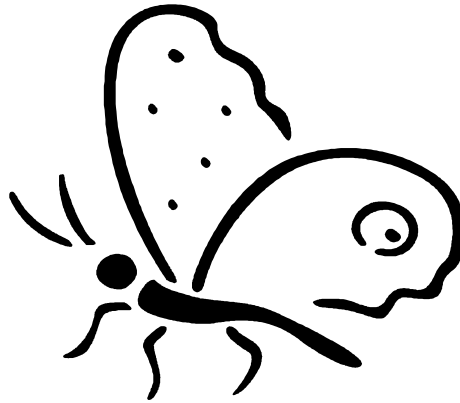
Etkinlik Kâğıdı 7-Öğretmen Sayfası

MASAL YAZALIM

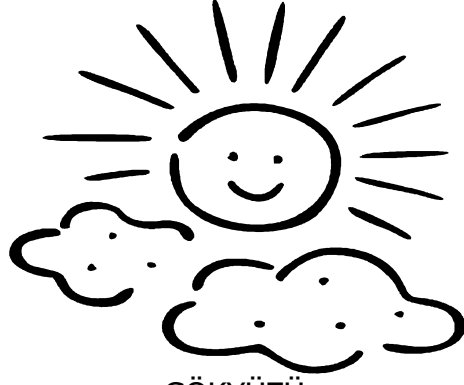
Öğrencilerinizden aşağıdaki resimleri boyamalarını, daha sonra da bu resimlerin anlatmak istediği sözcükleri resimlerin altındaki boşluklara yazmalarını isteyin. Bu sözcükleri kullanarak bir masal yazmalarını ve yazdıkları masalı arkadaşları ile paylaşmalarını isteyin. Öğrencilerinizi yazma kurallarına uymaları konusunda uyarın.



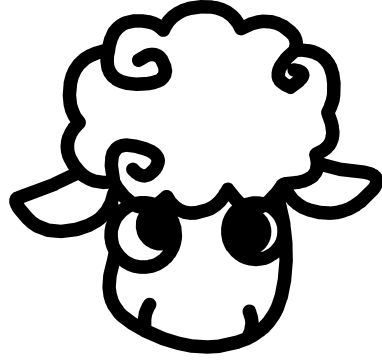
EV



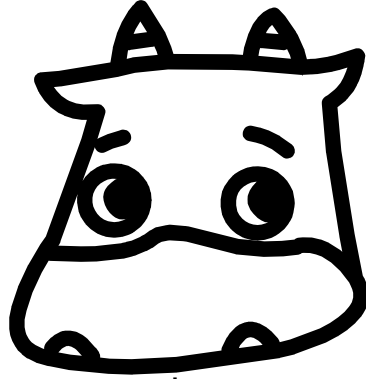
KELEBEK



GÖKYÜZÜ



KOYUN



İNEK

Masalım:

.....

.....

.....

.....

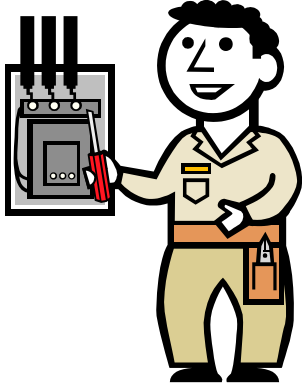
.....

.....

.....

MESLEKLERİ BULALIM

Öğrencilerinizden aşağıdaki resimlere bakarak bu resimlerde hangi mesleklerin anlatıldığını bulmalarını isteyin. Onlara masalda geçen "balıkçılık" mesleğinin resmini çizmelerini ve bu mesleği anlatmalarını söyleyin. Daha sonra bu işleri yapan birileri olmazsa dünyanın nasıl bir yer olacağını ve hayatın nasıl değişeceğini arkadaşlarıyla tartışmalarını sağlayın. Bu tartışmalar sırasında değişik fikirler ortaya atarak öğrencilerinizin değişik konularda da konuşmalarını sağlayabilirsiniz.

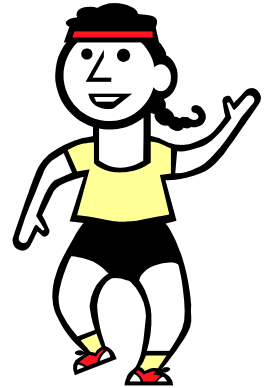
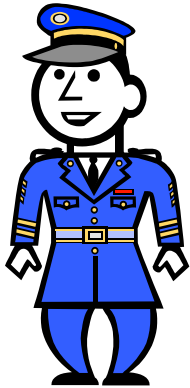


ELEKTRİKÇİLİK
Elektrik işleri yapan usta



ŞARKICILIK
Şarkı söyleyen, şarkı söyleme yeteneği olan veya mesleği şarkı söylemek olan kimse

MADENCİLİK
Maden ocaklarında çalışan işçi



POLİS

Şehirde kamu düzenini,
huzur ve güvenliği sağlayan kişi

FOTOĞRAFÇILIK

Fotoğraf çeken veya
basan kimse

SPORCULUK

Sporla uğraşan
kimse



KAMERAMANLIK

Film çekmekle görevli kimse



BALIKÇILIK

Balık tutan veya satan kimse