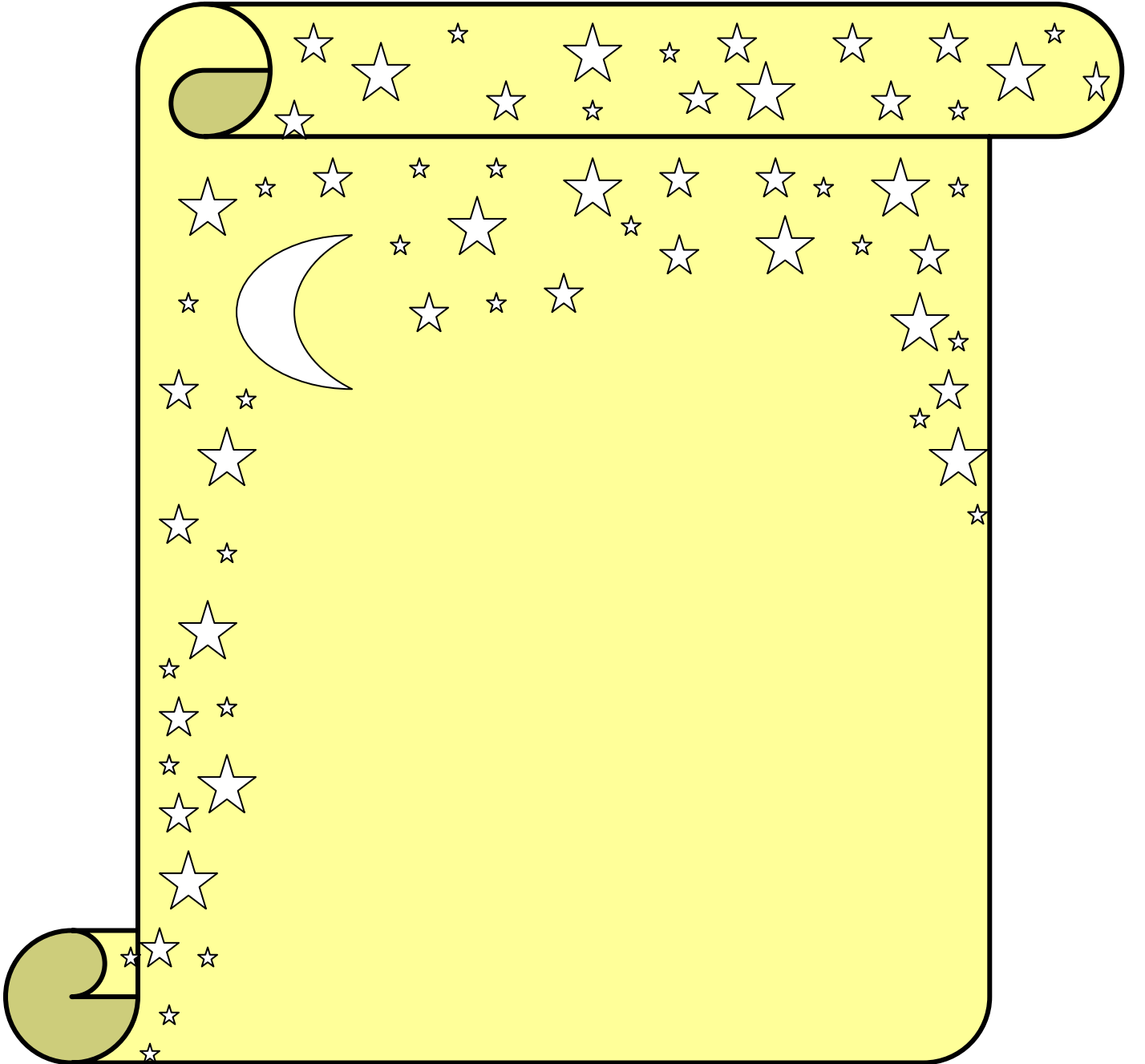


TÜRKÇE DERSİ OKUMA ÖĞRENME ALANI
SİHİRLİ BEL

Etkinlik Kağıdı 1

MASALI TAMAMLAYALIM

Öğretmeninizin okuyacağı masalı dikkatlice dinleyin. Daha sonra dinlediğiniz masala uygun bir sonuç bölümü yazın.



SÖZCÜKLERİ BULALIM

Aşağıda okuyacağınız masalda geçen bazı sözcükler, harfleri karıştırılmış olarak verilmiştir. Öncelikle bu sözcükleri bulun. Daha sonra bu sözcükleri anlamları ile eşleştirin.

ALKR →

HATİŞ →

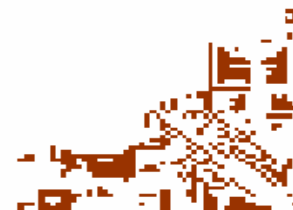
SİRİK →

ELB →

EDŞEZHA →



1. En yüksek devlet otoritesini, bütün devlet başkanlığı yetkilerini kalıtım veya soylularca seçilme yoluyla elinde bulunduran kimse
2. Padişahların ve oğullarının erkek çocuklarına verilen san
3. Hayatı ölümsüzleştirme, madenleri altına çevirme vb. olağanüstü etkileri olduğuna inanılan sıvı
4. Yemek yeme isteği
5. Toprağı aktarmaya veya işlemeye yarayan, uzun saplı, ayakla basılacak yeri tahta, ucu sivri kürek veya çatal biçiminde bir tarım aracı



GÖREVLERİNİ BULALIM

Aşağıdaki noktalama işaretlerinin görevlerinin ne olduğunu masaldan alınan örnek tümceler yardımı ile bulun.

Örnek Tümceler:

1. Oğlancıklar babalarının mutluluklarıymış.
2. Bizim derdimize bir çare bilmez misin?
3. Ne büyü evlatlarım!
4. "Bu işin ilacını ben bilirim evlatlarım."



Noktalama İşaretleri:



Benim Görevlerim:



Bizim Görevimiz:

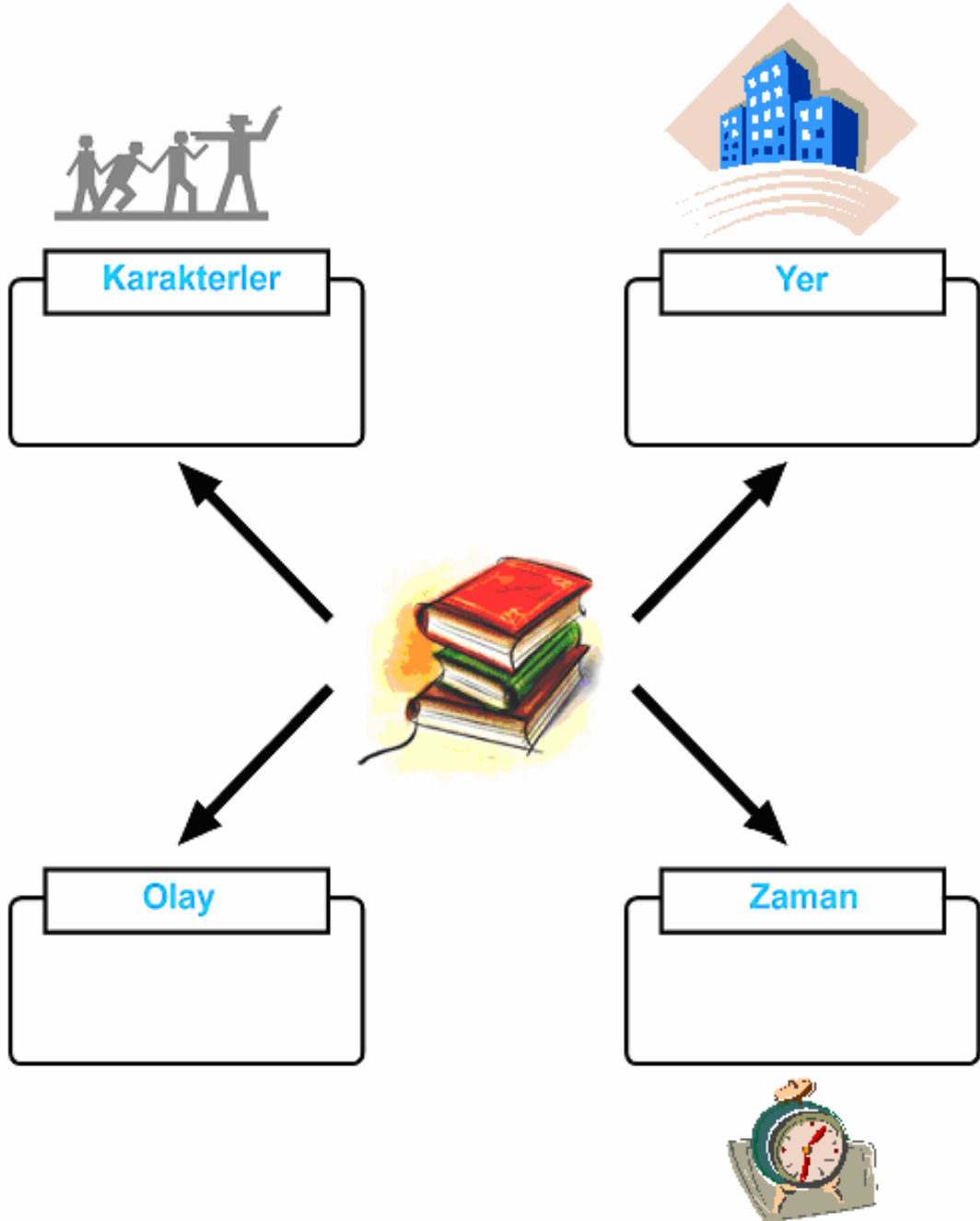


TÜRKÇE DERSİ OKUMA ÖĞRENME ALANI
SİHİRLİ BEL

Etkinlik Kağıdı 4

HARİTAYI DOLDURALIM

"Sihirli Bel" masalını göz önünde bulundurarak aşağıdaki masal haritasını doldurun.



FARKLI BİR SON YAZALIM

"Masalın yazarı siz olsaydınız bu masala nasıl bir son yazardınız?" sorusunu düşünerek okuduğunuz masal için farklı bir sonuç bölümü yazın. Sonuç bölümünün giriş ve gelişme bölümü ile tutarlı olmasına dikkat edin.

Sonuç Bölümüm

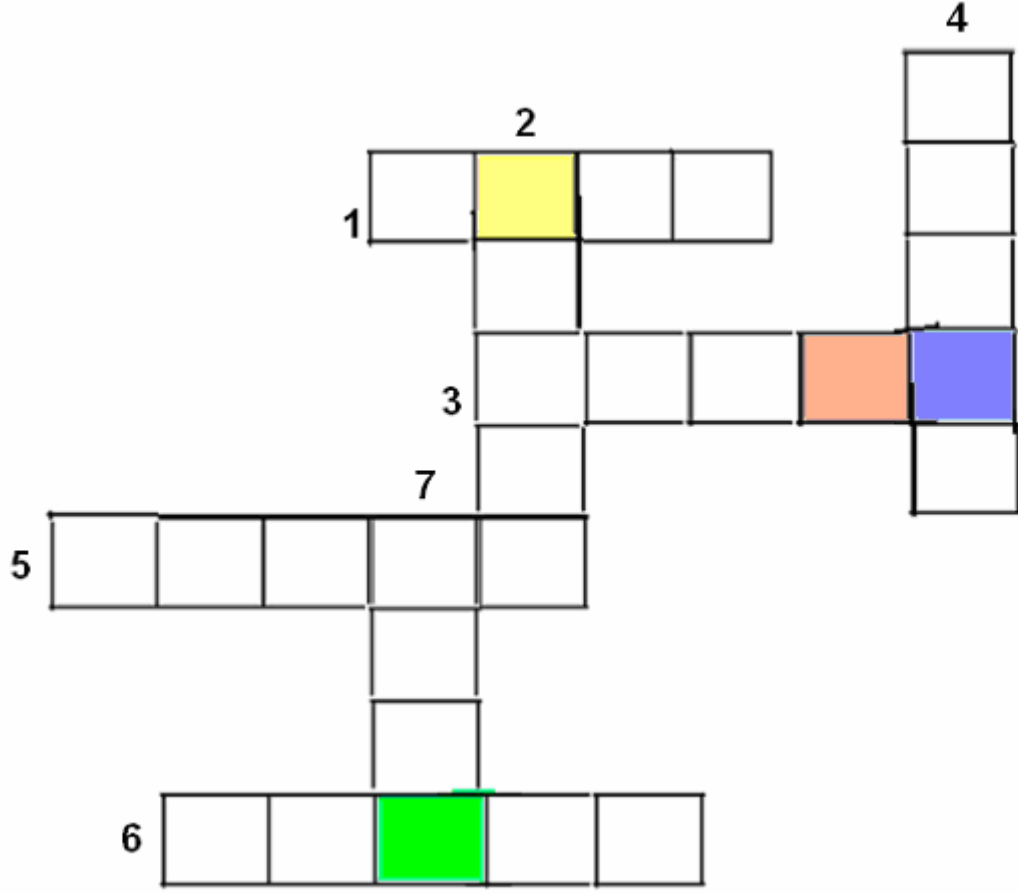
SÖZCÜKLERİ BULALIM

Aşağıda anlamları verilen sözcükleri bulun ve bulduğunuz bu sözcükleri bulmacadaki uygun yerlere yerleştirin. Daha sonra renkli kısımlardaki harfleri birleştirerek anahtar sözcüğü bulun.

Sözcüklerin Anlamları:

1. Tohumdan yetiştirilip başka yerlere dikilmek için hazırlanan sebze veya körpe çiçek:
2. Hastalık:
3. Ağza bir defada alınıp götürülen yiyecek parçası, sokum:
4. Pirinçten, bulgurdan veya kuskustan yapılan bir yemek:
5. Güçlü ve yürekli, kahraman, alp:
6. Çok miktarda yemek pişirmeye veya bir şey kaynatmaya yarayan büyük, derin kap:
7. İkisi bir arada doğan (çocuk):

BULMACA



ANAHTAR SÖZCÜK



BOŞLUKLARI DOLDURALIM

Aşağıdaki tablodan uygun ekleri seçerek tümcelerdeki boşlukları anlamlı şekilde doldurun.

-(i)m	-(i)n	-(s)ı	-(i)miz	-(i)niz	-(i)ları
-(i)m	-(i)n	-(s)i	-(i)miz	-(i)niz	-(i)leri

1. Boğaz..... öylesine çok ağrıyordu ki aldığım ilaç bir işe yaramadı.

2. "Bugün saçlar..... çok güzel olmuş." deyince Ece çok sevindi.

3. Eş..... ona askerden mektup yazınca dünyalar onun olmuştu.

4. Ailecek çok güzel bir iş..... ve hayat..... olduğunu düşünüyorum.

5. Öylesine titiz bir anne..... vardı ki her saat..... temizlikle geçiyordu.

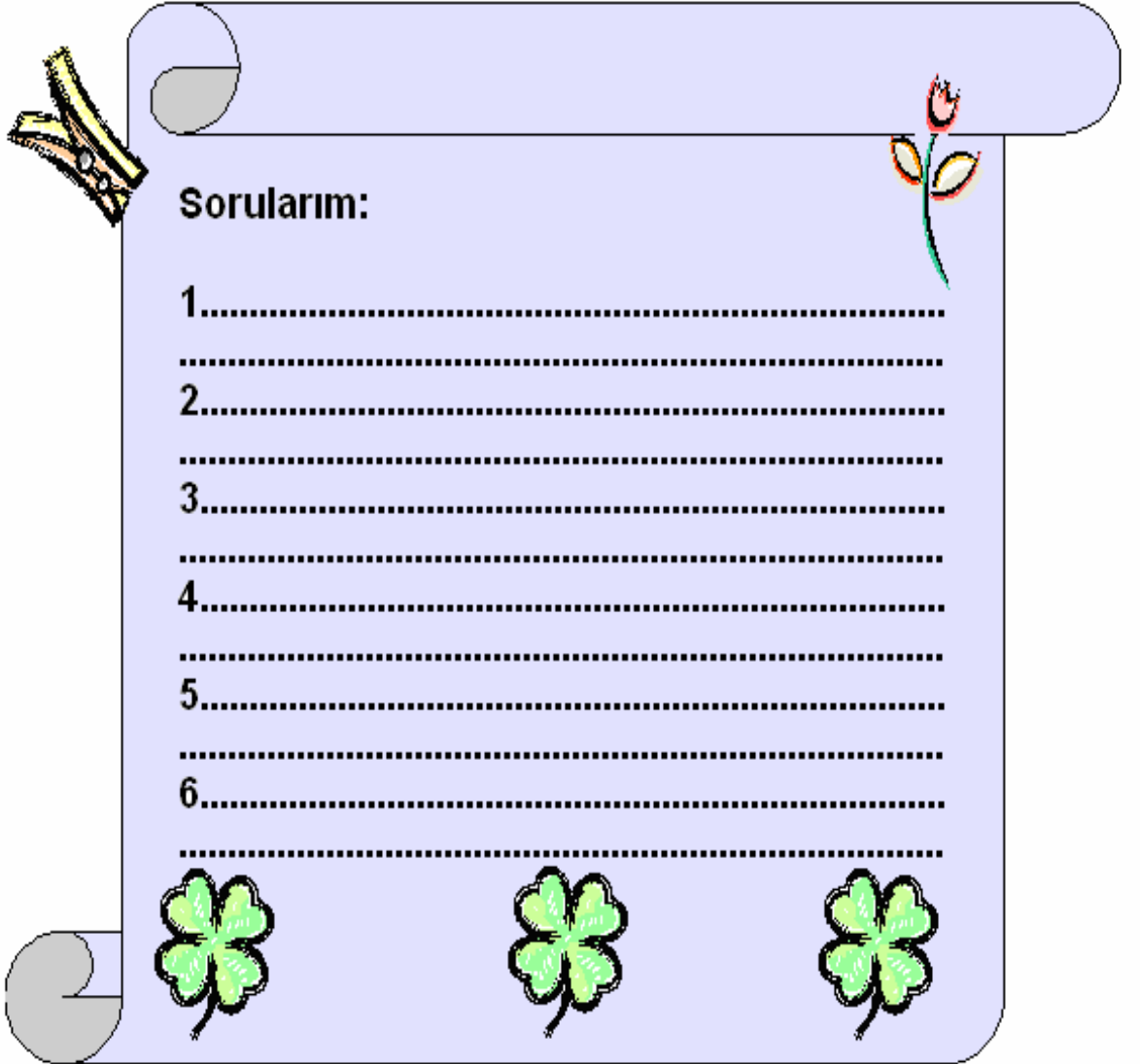
6. Babam eve gelir gelmez "Abla..... nerede çocuklar?" diye sormuştu. Ses..... çok sinirli geliyordu.

7. Oyundan dönen çocukların el....., ayak..... ve elbise.....çamur içindeydi.

8. Hayat..... boyunca bütün para..... ile onu mutlu etmeye çalışmıştı; ama nafile!

SORU YAZALIM

Okuduğunuz masalı göz önünde bulundurarak masal hakkında sorular yazın. Sorularınızda 5 N 1K (Ne?, Nerede?, Nasıl?, Ne zaman?, Nerede?, Kim?) soru sözcüklerini kullanın. Daha sonra yazdığınız soruları arkadaşlarınıza sorarak yanıtlamalarını isteyin.



Sorularım:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

.....