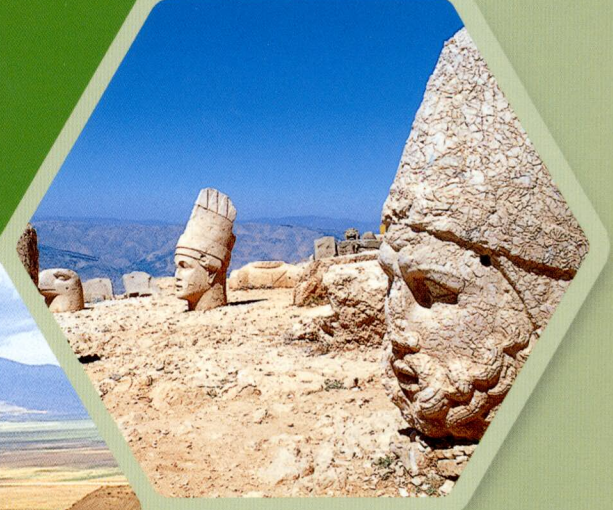
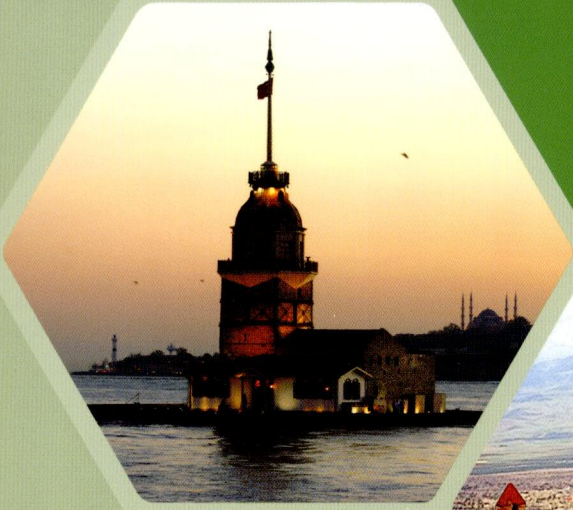


ANA DİLİM TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ

ANA DİLİM TÜRKÇE

DERS
KİTABI

4



Academy
Verein für Bildungsberatung e.V.

DİLSET
YAYINLARI
www.dilset.com

İÇİNDEKİLER

OKUMA-ANLAMA

DİNLEME-ANLAMA

MÜZİK KÖŞESİ



KONU
1

8-13

Öğretmenim

Sınıfımıza Kavuştuk

Öğretmenim



KONU
2

14-19

Anılar Kavanozu

Tahta Çanaklar

Anne



KONU
3

20-25

Özür Dilerim Yapamam

Kurda Ders

Okul Kuralları



KONU
4

26-31

Bayramlarla
Gelen Mutluluk

Filiz'in Doğum Günü

Bayram Günü



KONU
5

32-37

Mutluluk Uçağı

Sarı Kız Efsanesi

Bebegin Duası



KONU
6

38-43

Atatürk'ün Kitap Sevgisi

Kitap Sevgisi

Kitap



KONU
7

44-49

Meyve de Ykanır mı?

Mikrobun Yaptıkları

Sağlık



KONU
8

50-55

Arkadaşım Mıstık

Kertenkele

Çocuklar Kardeş Oldu mu?



OKUMA-ANLAMA**DİNLEME-ANLAMA****MÜZİK KÖŞESİ**

56-61

Seksek

Çocuk ve Oyun

Körebe



62-67

Nine ve Sepetleri

Hastane Ziyaretleri

Hastane



68-73

Bilgisayar Dersinde

Bilgisayar Acemisi

İletişim Araçları



74-79

Görgü Kurallarına Uyuyorum

Bu Sorunu Çözeceğim

Çocuğum



80-85

İki Bardak Su

En Büyük Zenginlik

Sağlık



86-91

Örnek Davranış

Hayvanlar

Köpeğim



92-97

Bir Şey Olmak

Hayalimdeki Meslek

Öğretmenim

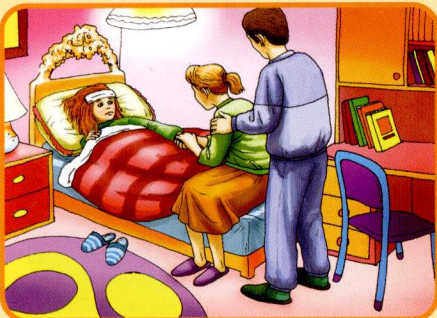


98-103

Türkiye

Türkiye'de Turizm

Türkiye'miz

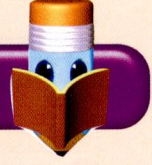




KONU

1

OKUMA-ANLAMA



Aşağıdaki metni okuyunuz.

ÖĞRETMENİM

Benim adım Arzu. Ben ikinci sınıfa gidiyorum. Artık her yazıyı güzel güzel okuyorum. Okuduklarımı da anlıyorum. Dedeme gelen mektubu, dedem okuyamadığı için ben okudum. Dedem bana "Aferin", dedi.

Geçen yıl okula başlamadan önce ben de dedem gibi okuma yazma bilmiyordum. Okulun ilk gününü hatırlıyorum. Ne çok ağlamıştım. Öğretmenim yanıma gelip saçlarımı okşamış ve bana:

– Okulu seveceksin küçüğüm, demişti. Ne kadar da haklıymış. Şimdi okulumu çok seviyorum. Okula gidip gelmek için can atıyorum.

Ben okulum kadar öğretmenimi de seviyorum. Çünkü bana kalem tutmayı, yazı yazmayı, okumayı öğretmenim öğretti. Öğretmenimi çok seviyorum. O benim her şeyim. Arkadaşlarımın hepsi de öğretmenimizi çok seviyor. Yalnız dün akşam Gülhan, okuldan çıkarken nasıl koşmuşsa birden öğretmenimize çarpmış, kaçıp gitmiş. Bugün öğretmenimiz sınıfa girince Gülhan'ı çağırdı. Gülhan korkarak tahtaya çıktı. Öğretmen kızacak diye korkuyordu. Oysa öğretmenimiz ona kızmadı. Sadece:

– Yavrurum, bir insana istemeyerek bir zarar verdiğinde ondan özür dilemelisin, dedi. Gülhan, eğildi, öğretmenimizin elini öptü.

Ben de büyüdüğümde öğretmen olacağım. Çünkü öğretmenlerimi ve okulumu çok seviyorum.

Aycan Şahin



METİN İNCELEME**1. Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle tamamlayınız.**

oturmak / silmek / okumak / yazmak / yapmak

Deftere

Resim

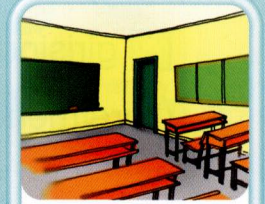
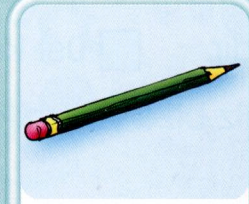
Tahtayı

Kitabı

Sıraya

**2. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.**

tahta | öğretmen | okul | sınıf | kalem

**3. Doğru mu yanlış mı? (D/Y)**

1. () Arzu, beşinci sınıfa gidiyor.
2. () Dedesinin mektuplarını Arzu okuyor.
3. () Arzu, okulunu çok seviyor.
4. () Öğretmeni Gülhan'a çok kızıyor.
5. () Arzu da büyüyünce öğretmen olmak istiyor.

4. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Dedesine gelen mektupları kim okuyor?
.....
2. Arzu, kaçınıcı sınıfa gidiyor?
.....
3. Arzu'ya okumayı ve yazmayı kim öğretmiş?
.....
4. Öğretmene yanlışlıkla kim çarptı?
.....
5. Arzu, büyüyünce ne olmak istiyor?
.....



DİNLEME-ANLAMA



1. "Sınıfımıza Kavuştuk" adlı metni dinleyiniz.

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

1. Yaz boyunca okulumu
 düşündüm. dinledim.
2. Levent sabah erken
 kalktı. uyudu.
3. Okula gittiğim saatlerde
 çok heyecanlıyım.
 çok üzgündüm.
4. Bu yıl sınıfımız okulun
 girişindedir. üst katında.
5. Öğretmenimiz bize yeni bilgiler
 öğretecek. yazdıracak.

3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

öğretmenimiz erken

üst hepsini zil

1. Sabah çok
kalktım.
2. çaldığında
hepimiz sınıfa girdik.
3. Bu yıl sınıfımız
..... katta.
4. Ben arkadaşlarımın
.....
seviyorum.
5.
bize yeni bilgiler
öğretecek.



KONUŞMA



1. Okula başladığınız ilk günü hatırlayınız. O gün, neler hissettiğinizi anlatınız.
2. Kısaca sınıfınızı ve sınıf öğretmeninizi anlatınız.

YAZMA



1. Öğretmeninizi niçin sevdiğinizi yazınız.
2. Okulda geçen bir gününüzü kısaca yazınız.

BİLGİ KÖŞESİ





DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki kelimeleri okuduğunuzda aklınıza neler gelmektedir? Aklınıza gelen üç kelimeyi boşluklara yazınız.

OKUL			
ÖĞRETMEN			
TÜRKÇE			
SINIF			

2. Tatilde öğretmeninizi ve arkadaşlarınızı çok özlediniz. Öğretmeninizle telefonda konuşuyordunuz ona neler söylemek isterdiniz? Aşağıya yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

3. Bugün okulda neler yaptınız? Hangi dersleri işlediniz?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Aşağıdaki derslerle konuları eşleştiriniz.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Müzik | a. Sayılar |
| 2. Türkçe | b. Spor yapma |
| 3. Coğrafya | c. Şarkı öğrenme |
| 4. Beden Eğitimi | d. Kompozisyon |
| 5. Matematik | e. Dünyayı inceleme |

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bu dersin adı nedir?
TKEÇRÜ
2. Haftanın üçüncü günü hangi gündür?
AŞARAMBÇ
3. En çok hangi dersi seviyorsun?
İTAEMTKMA
4. Hangi günler ders yok?
ATFSNUOHA
5. Haftanın son günü hangi gündür?
AARZP

MÜZİK KÖŞESİ



ÖĞRETMENİM

İlk geldiğimde okula,
Gözyaşlarım dökülüyordu.
Bir el uzandı, siliverdi.
"Ağlama yavrum." dedi.

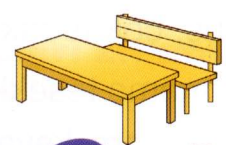
Annem sandım önce,
Kafamı yukarı kaldırıncaya,
Gördüm gözlerindeki sevgiyi,
O, benim öğretmenimdi.

Aydın Cemal

OYUN EĞLENCE



1. Resimlerdeki nesnelerin ismini tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.



2. İki resim arasındaki 7 farkı bulunuz.

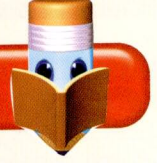




KONU

2

OKUMA-ANLAMA



Aşağıdaki metni okuyunuz.

ANILAR KAVANOZU

Anneler Günü yaklaşırken kendi kendime:

“Annem hediye olarak gerçekten ne ister acaba?” diye sordum. Çiçek ve giyim eşyası gibi hediyeleri önceki senelerde defalarca almıştım. Sonra, birden aklıma yepyeni bir fikir geldi.

Annemin gerçekten istediği şey sevgili kızının onunla ilgili duygularıydı. O, kendi gençlik döneminde benim için çok yorulmuş, çok fedakârlıklar yapmıştı.

Anneme teşekkür etmek amacıyla, kapalı bir cam kavanoz aldım. Bir kâğıdın üstüne “Canım Anneme, Anılar Kavanozu” yazıp, yazıyı kavanozun dış yüzüne yapıştırdım. Sonra da içine, çeşitli anılarımın yer aldığı tam yüz tane kâğıdı katlayarak attım.

Cam kavanozu, annemin odasına bıraktım. Annem odaya girdi, hediyemi kucağına aldı. Kavanozun üzerindeki “Anılar Kavanozu” yazısını görünce, ilk anda bir şey anlamadı. Dikkatlice baktı, kaşlarını kaldırdı. Anneme, kavanozu açıp içinden bir tane anı seçmesini söyledim.

İlk anıyı okurken gözlerinden yaşlar boşandı.

“İlk bisikletimi aldığım günü hatırlıyorum; parlak, mavi ve tam bana göre...”

Annem, kavanozdan başka bir kâğıt daha çekmek için uzandığında:

“Anneciğim her gün yalnızca bir tane okuyabilirsin, bekle!” diye onu uyardım.

Ama o dinlemedi. Kavanozun içindeki kâğıtları olduğu gibi sehpa boşaltıp bir okumaya başladı:

“Dokuz yaşımdayken, ameliyat için hastaneye gittiğimde sabaha kadar yanımda uyumadan beklemeni hatırlıyorum.”

“Ayakkabı almak için biriktirdiğim; ama bir türlü tamamlayamadığım parayı kendi parandan tamamladığın günü hiç unutmuyorum.”

Annem bana bakıp önce güldü, sonra da ağlamaya başladı:

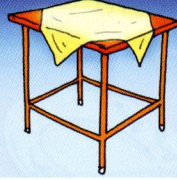
“Şu anda bana unutamayacağım yeni bir anı yaşıyorsun. Bu Anneler Günü’nü her zaman hatırlayacağım!” dedi.

Annem, bu sözleri söylerken, gelecek günlerde yaşayacağımız ve bir o kadar da unutulmayacak anıların telaşını şimdiden duymaya başladım bile...

Mary Lavordt

METİN İNCELEME**1. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.**

hediye | kavanoz | çiçek | sehpa | bisiklet

**2. Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.****1. Aşağıdaki cümleyi tamamlayınız.**

Bir kâğıdın üzerine,
“Canım anneme”
yazıp, yazıyı kavanozun dış yüzeyine
yapıştırdım.

- A) Anılar ve Annem
B) Saygı ve Hürmetlerimle
C) En Güzel Hediye
D) Anılar Kavanozu

2. Çocuk, annesi için yazdığı anılarını neyin içine koymuş?

- A) Bir torbanın içine
B) Kavanozun içine
C) Hediye paketinin içine
D) Mektup zarfının içine

3. Çocuk, hediyesini annesine ne zaman vermiş?

- A) Bayram gününde
B) Annesinin doğum gününde
C) Anneler Günü'nde
D) Annesinin evlilik yıl dönümünde

4. Annesinin gerçekten istediği şey nedir?

- A) Çocuğunun kendisi ile ilgili duyguları
B) Güzel bir hediye alması
C) Yaramazlık yapmaması
D) Ev işlerinde kendisine yardımcı olması

5. Aşağıdakilerden hangisi çocuğun annesiyle ilgili anılarından biri değildir?

- A) Annesinin ilk bisikletini alması
B) Ayakkabı alırken, annesinin harçlığını kendisine vermesi
C) Ameliyat olduğunda başında sabaha kadar beklemesi
D) Annesinin oyuncak bebek alması

3. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. gülmek | a. unutmak |
| 2. açmak | b. indirmek |
| 3. girmek | c. kapatmak |
| 4. kaldırmak | d. çıkmak |
| 5. hatırlamak | e. ağlamak |

4. Doğru mu yanlış mı? (D/Y)

1. () Çocuk, annesine hediye olarak bir kazak almış.
2. () Çocuk, kavanozun üzerine “Anneme sevgilerimle” yazmış.
3. () Annesi, kavanozdaki anıların hepsini okumuş.
4. () Annesi, bu hediye karşısında çok duygulanmış ve ağlamış.
5. () Annesi, çocuk on yaşındayken ameliyat olduğunda sabaha kadar başında beklemiş.



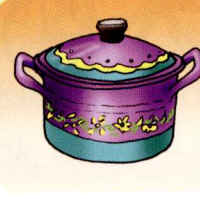
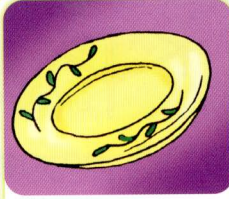
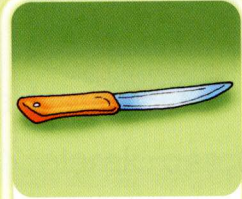
DİNLEME-ANLAMA



1. "Tahta Çanaklar" adlı metni dinleyiniz.

2. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.

tabak | sofra | tencere | bıçak | masa örtüsü



3. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. kirlenmek | a. getirmek |
| 2. oturmak | b. temizlenmek |
| 3. vermek | c. kaybetmek |
| 4. bulmak | d. almak |
| 5. götürmek | e. kalkmak |

4. Doğru mu yanlış mı? (D/Y)

- () Süleyman dede, sağlığı yerinde bir ihtiyardı.
- () Süleyman dede, tabağı düşürüp kırdığı için onu bir daha sofraya oturtmadılar.
- () Aliş, anne ve babasına kızarak: "Siz yaşlanınca ben de size ayısını yapacağım." diye düşündü.
- () Aliş, içinde yemek yemek için kendisine tahta çanak yapıyordu.
- () Aliş'in anne ve babası hatalarını anlayarak Süleyman dededen özür diledi.

5. Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Süleyman dedenin özelliklerinden biri değildir?

- Gözlerinin görmemesi
- Kulaklarının duymaması
- Eli ayağı tutmadığından yemekleri yiyememesi
- Herkese kötü davranan biri olması

2. Aliş'in annesi ve babası niçin Süleyman dedeyi sofralarına oturtmamışlar?

- Yemek yerken herkese kızdığı için
- Sofraya sığmadıkları için
- Süleyman dede, yemekleri üzerine döktüğü için
- Tabağında yemek bıraktığı için

3. Aliş, anne ve babasına niçin kızıyor?

- Yemekleri güzel yapmadıkları için
- Aliş'e sürekli kızıp bağırdıkları için
- Süleyman dedeye kızıp, onu bir daha sofraya oturtmadıkları için
- Bıçakla tahta kesmesine izin vermedikleri için



4. Aliş'in annesi ve babası hatalarını anlayınca ne yaptılar?

- A) Aliş'e teşekkür ederek hediye verdiler.
- B) Süleyman dededen özür dilediler.
- C) Babası "Senin yüzünden bu hatayı yaptık." diyerek annesini suçladı.
- D) Yemek hazırlayıp Süleyman dedeye götürdüler.

5. Okuduğunuz bu hikâyenin başlığı aşağıdakilerden hangisidir?

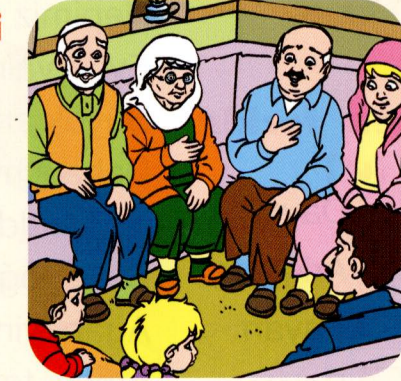
- A) Süleyman Dede ve Torunu
- B) Büyüklere Saygı ve Hürmet
- C) Tahta Çanaklar
- D) Tahta Kaşıklar

KONUŞMA



1. Yandaki örneğe bakarak siz de kendinizi ve ailenizi tanıtırınız.

2. Yandaki resimleri inceleyiniz. Aile yapıları hakkındaki düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.



Resim-1



Resim-2

YAZMA



1. Annenizin sizin için yaptığı fedâkarlıklardan beş tanesini yazınız.

2. Resmi inceleyiniz. Sizin ailenizde kim kime yardım ediyor, kısaca yazınız.





BİLGİ KÖŞESİ

✿ Anlamları aynı olup, yazılışları farklı olan kelimelere **eş anlamlı** kelimeler denir.

Örnek:

siyah - kara misafir - konuk
zor - güç küçük - ufak

✿ Anlam yönünden birbirine zıt (karşıt) olan kelimelere **zıt anlamlı** kelimeler denir.

Örnek:

temiz - kirli büyük - küçük
zengin - fakir uzun - kısa

DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki kelimeleri tamamlayınız.

1. ... m c ... 4. ... a e ...
2. ... a ... a 5. ... e ... e
3. a e

2. Aşağıdaki kelimelerden farklı olanları işaretleyiniz. (✓)

1. Hala Dost Dayı
2. Teyze Yeğen Arkadaş
3. Ağabey Dede Bayan
4. Komşu Torun Enişte
5. Dayı Teyze Kadın

4. Doğru mu yanlış mı? (D/Y)

1. () Dayım, babamın erkek kardeşidir.
2. () Babam, amcamın akrabası değildir.
3. () Enişte, halamın kocasıdır.
4. () Yengem, ağabeyimin hanımıdır.
5. () Aile; anne, baba, çocuk ve akrabalarından oluşur.

3. Aşağıdaki şiirde sözü edilen ailede kimler olduğunu yazınız.

Bilirsiniz,

Hepimiz

Evde yalnız değiliz.

Büyük anne, büyük baba,

Daha kim var acaba?

Hah buldum, buldum:

Baba, oğul, anne, kız,

Ağabeyimiz, ablamız,

Amca, teyze, halamız,

Bir soydan, bir kandanız.

İşte böyle hepimiz

Toptan bir aileyiz.

Küme yıldızlar gibi

Bir arada yaşarız.

İyiliği kucaklar,

Kötülükten kaçarız.

AİLEMİZ

Mehmet Necati Öngay

5. Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Bu kim? | a. Dayım oluyor. |
| 2. Baban kaç yaşında? | b. Babam 46 yaşında. |
| 3. Annen kaç yaşında? | c. Bu, kardeşim. |
| 4. Alim Bey neyin oluyor? | d. Hayır, amcam yok. |
| 5. Amcan var mı? | e. Annem 40 yaşında. |

MÜZİK KÖŞESİ



ANNE

Annelerin en güzeli
Sensin benim güzel annem
Ilık esen bahar yeli
Sensin benim güzel annem

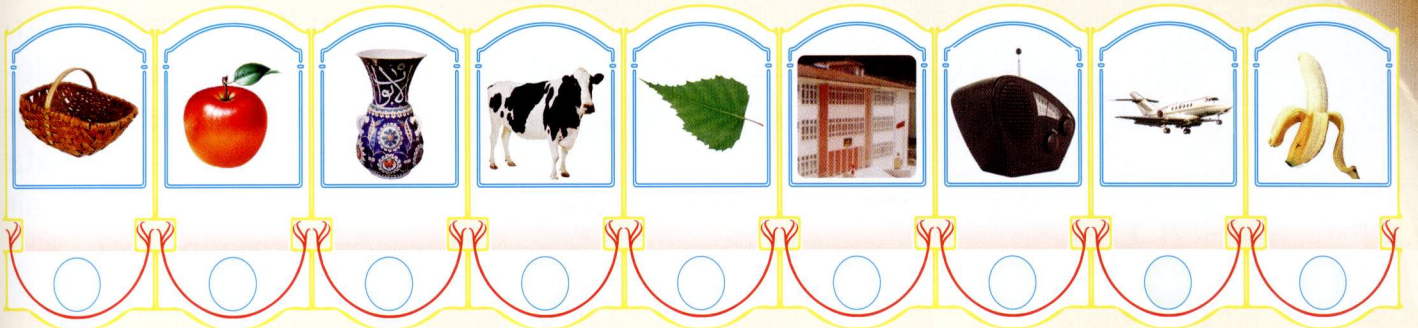
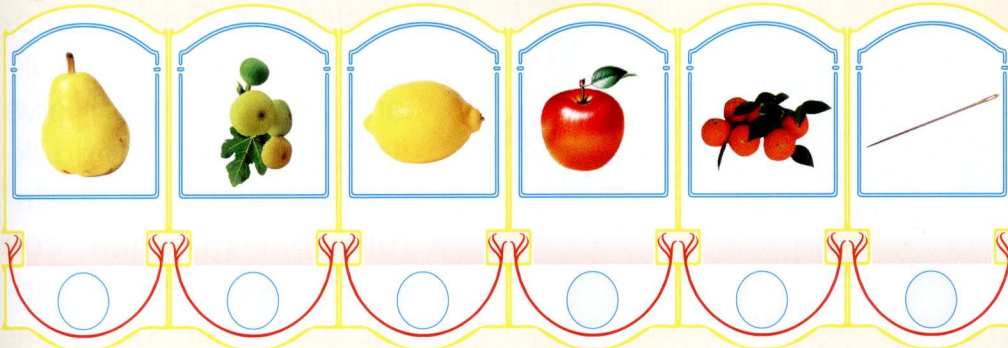
Işık, rüya, bahar, sevgi,
Güneş yüzlü, altın kalpli,
Meleklerin eşi, sanki
Sensin benim güzel annem

Hasan Latif Sarıyüce

OYUN EĞLENCE



Resimlerdeki varlıkların adlarının baş harflerini ilgili yerlere yazınız ve kelimeleri bulunuz.

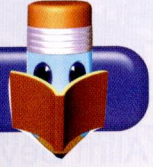




KONU

3

OKUMA-ANLAMA



Aşağıdaki metni okuyunuz.

ÖZÜR DILERİM YAPAMAM

Berna, Şeyma ve Merve birlikte okuldan çıkarlar. Şeyma:

– Biz, Merve ile parka gidiyoruz. Sen de gelsene, der.

Berna:

– Sizinle gelmeyi çok isterim; ama ben ailemden izin almadım ki, diye karşılık verir.

Bu kez Merve:

– Berna, lütfen gel! Biz de izin almadık ailemizden, ne olacak, diye ısrar eder.

Berna kararlı bir şekilde cevap verir.

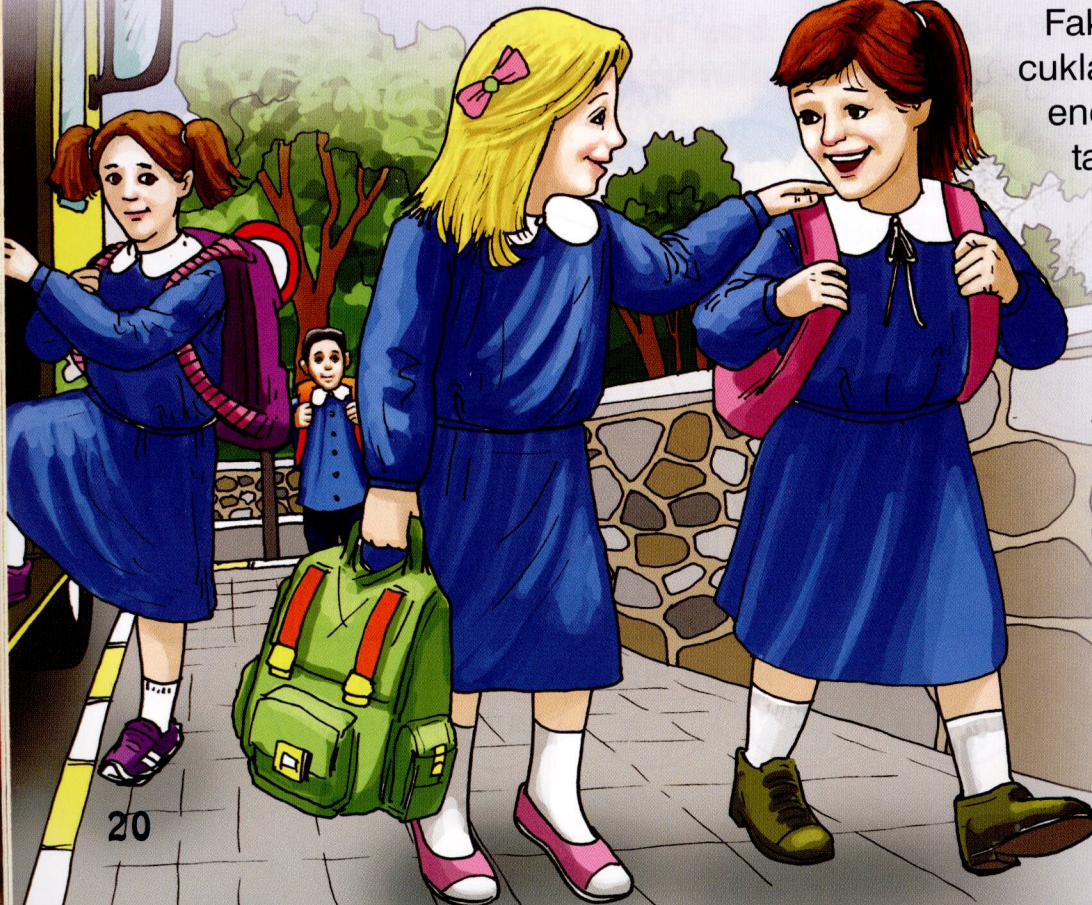
– Özür dilerim, gelemem. Bence

ailenizden izin almadan siz de gitmeyin. Çünkü sizi merak edebilirler.

Berna servise binerek evine gider. Merve ile Şeyma ise parka doğru yürümeye başlarlar.

Aynı vakitlerde Şeyma ile Merve'nin aileleri, birlikte yapacakları müze gezisinin hazırlıklarını tamamlamışlar, çocuklarının okuldan dönmelerini bekliyormuş. Müze gezisinin çocuklara sürpriz olması için onlara önceden söylememişler. Hatta "Çocuklar okuldan dönünce bu sürprize bayılacaklar." diye aralarında konuşuyorlarmış.

Fakat saatler ilerleyip çocuklar gelmeyince iki aile de endişelenmiş. Geziyi de iptal etmişler. Babaları çocukları aramaya çıkmış. Merve ile Şeyma eve döndüklerinde, ailelerinin bu durumlarını görünce çok üzölmüşler. Berna'nın yaptığı davranışın ne kadar doğru bir davranış olduğunu anlamışlar. Ailelerinden özür dileyerek bir daha böyle bir hata yapmayacaklarına dair söz vermişler.

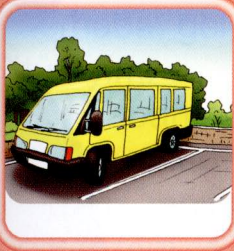


METİN İNCELEME**1. Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.**

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. izin | a. kaygı |
| 2. üzölmek | b. müsaade |
| 3. vakit | c. tasalanmak |
| 4. endişe | d. hareket |
| 5. davranış | e. zaman |

2. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.

okul | müze | aile | park | servis

**3. Doğru mu yanlış mı? (D/Y)**

- () Berna, Şeyma ve Merve birlikte okuldan çıkıyor.
- () Şeyma ve Merve izinsiz parka gidiyor.
- () Berna da arkadaşlarıyla birlikte parka gidiyor.
- () Şeyma ve Merve'nin aileleri müze gezisi için onları bekliyorlar.
- () Şeyma ile Merve'nin yaptığı doğru bir davranıştır.

4. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Şeyma ve Merve birlikte nereye gitmek istiyorlar?
.....
- Berna, arkadaşlarıyla niçin parka gitmiyor?
.....
- Şeyma ve Merve'nin aileleri onlara nasıl bir sürpriz hazırlamışlar?
.....
- Aileler niçin çocuklarıyla müze gezisine gidemediler?
.....
- Şeyma ve Merve yaptıklarının hatalı olduğunu anlayınca ne yaptı?
.....



DİNLEME-ANLAMA



1. "Kurda Ders" adlı metni dinleyiniz.

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

gülmüş / ziyarete / bir türlü /
kurt / kazandım

1. Salyangoz, akrabalarını
gidiyormuş.
2. Kurt, kahkahalarla
3. Kurdun akli bu işe
ermemiş.
4. Salyangoz "Ben " demiş.
5. var gücüyle
koşmaya başlamış.

3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

1. Salyangoz, yolda kurtla
 karşılaşmış. çarpmış.
2. Kurt, bakmış ki salyangozdan
..... yok.
 fayda kurtuluş
3. Kurt, "Benim attığım bir adımı sen
bir günde " demiş.
 yürüyemezsin. gidemezsin.
4. Kurt, bir daha başkalarını küçük
görmeyeceğine
 yemin etmiş. söz vermiş.
5. Kurdun bu alaylı konuşması
salyangozu
 çok güldürmüştü.
 çok incitmiş.



KONUŞMA



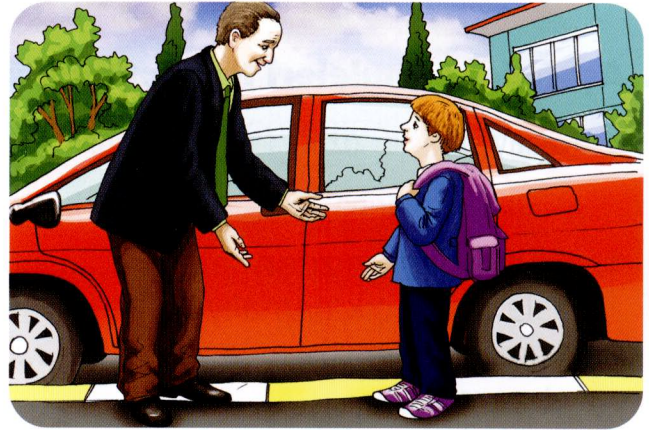
1. Alay etmek niçin kötü bir davranıştır? Sınıfta arkadaşlarınızla tartışınız.
2. Birisi sizinle alay etse nasıl bir tepki gösterirsiniz?

YAZMA



Aşağıdaki diyalogu sıralayarak yeniden yazınız.

- Çabuk ol, gelip gelmeyeceğine karar ver.
- Ama ben seni tanıyorum ki!
- Hayır, ben seninle gelemem.
- Merhaba, gel seni arabayla babana götüreyim.
- Ben babanın iş yerinde çalışıyorum. Seni alıp onun yanına götürmemi söyledi.
- Annem, tanımadığın kişilerin arabasına binme, dedi.



- A:
- B:
- A:
- B:
- A:
- B:

BİLGİ KÖŞESİ

Nokta İşareti (.)

1. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
Örnek: Salyangoz yolda kurtla karşılaşmış.
2. Kısaltmaların sonunda kullanılır.
Örnek: T.B.M.M.
3. Sıra gösteren sayılardan sonra konur.
Örnek: 3. sokak, 1. sınıf
4. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
Örnek: 12.03.1972
5. Saat ve dakika gösteren sayıları ayırmak için kullanılır.
Örnek: 20.30



DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki yanlış kelimelerin doğrusunu karşısına yazınız.

- | YANLIŞ | DOĞRU |
|-------------------|-------|
| 1. özür dinlenmek | |
| 2. af vetmek | |
| 3. izin yemek | |
| 4. saygı lıolmak | |
| 5. hoşca kalın | |

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- alay özür saygılı
kurallarına izinsiz
1. Anne, babamızdan asla dışarı çıkmamalıyız.
 2. Arkadaşlarımızla asla etmemeliyiz.
 3. Başkalarına daima davranmalıyız.
 4. Toplum her zaman uymalıyız.
 5. Yaptığımız bir hatadan dolayı dilemeliyiz.

3. Aşağıdaki cümleleri anlamlı bir şekilde sıralayınız.

Evimizdeki her şeyin en güzeli misafirler içindir. Millet olarak çok önemli değerlere sahibiz. Misafirin bizim için çok özel bir yeri vardır. En güzel şeyleri, onlara sunar, onların hoşnut olmaları için büyük özen gösteririz.

1.
2.
3.
4.
5.

4. Aşağıdaki atasözlerini tamamlayınız.

- yaş dostunu yüzüne
söz kusursuz
1. Dost dostun ayıbını söyler.
 2. Adam olana bir yeter.
 3. Ağaç iken eğilir.
 4. Bana söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.
 5. dost arayan dostsuz kalır.



5. **Günlük hayatımızda birçok kuralla karşılaşırız. Siz de bir gününüzü değerlendirerek, karşılaştığınız kuralları aşağıya yazınız.**

Ailede :
 Sokakta :
 Okulda :
 Sınıfta :
 Süpermarkette :

MÜZİK KÖŞESİ



OKUL KURALLARI

Büyükleri sayalım,
 Küçükleri sevelim.
 Kavgalara son verip,
 Birlikte eğlenelim.

Hata yapınca hemen.
 Bir özür dileyelim.
 Okuldan ayrılırken
 Hoşça kalın, diyelim.

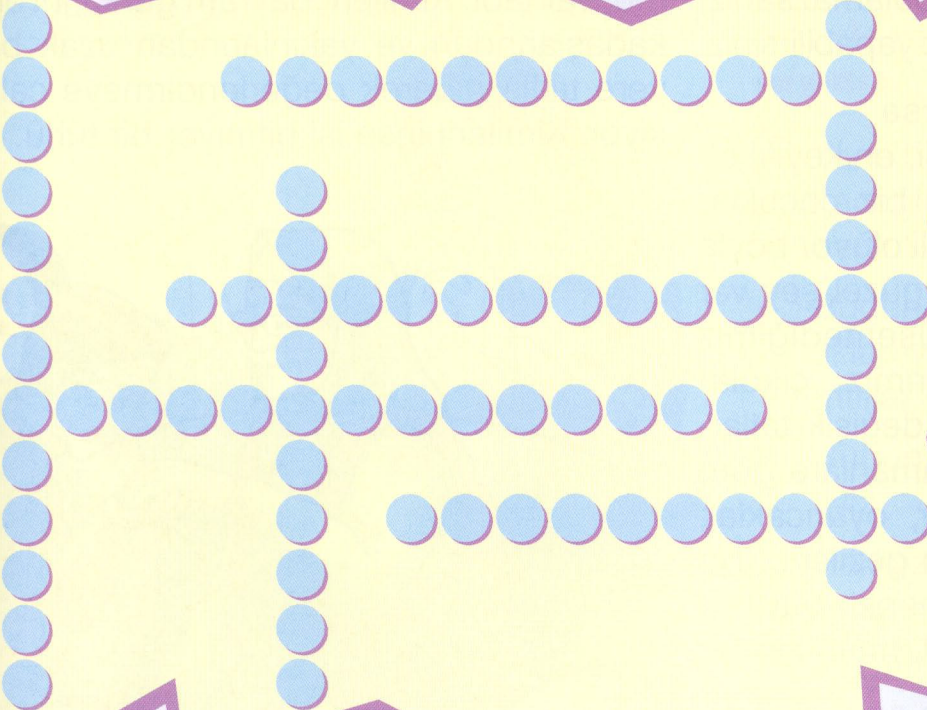
Yere çöp atanları,
 Nazikçe uyaralım.
 Tahtayı, sıraları,
 Tertemiz kullanalım.

Mehmet Azim

OYUN EĞLENCE



Aşağıdaki kelimeleri bulmaca karelerine yerleştiriniz.



GÖRÜŞMEK ÜZERE

ÖZÜR DİLERİM

AFFEDERSİNİZ

HOŞÇA KALIN

TEŞEKKÜR EDERİM

KUSURA BAKMAYIN

RİCA EDERİM